

SILABUS

Satuan Sekolah : SMK Muhammadiyah 1 Kota Sukabumi
 Kelas/ Semester : X / 1 dan 2
 Kompetensi Keahlian : Semua Kompetensi Keahlian
 Mata Pelajaran : Simulasi dan Komunikasi Digital
 Durasi Pembelajaran : 108 jam @ 45 Menit
 Deskripsi KI :

- KI-3 **Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi** tentang **pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar**, dan **metakognitif** sesuai dengan bidang dan lingkup *Simulasi dan Komunikasi Digital (Simdig)* pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
- KI-4 Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan lingkup *Simulasi dan Komunikasi Digital (Simdig)*. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
3.1 Menerapkan logika dan algoritma komputer 4.1 Menggunakan fungsi-fungsi Perintah (Command)	IPK Pengetahuan 3.1.1 Pengertian, fungsi dan sejarah algoritma dalam pemrograman komputer dijelaskan berdasarkan konsep algoritma komputer 3.1.2 varian dan invarian dalam algoritma dijelaskan Berdasarkan	Logika dan algoritma komputer & Command <ul style="list-style-type: none"> Pengertian dan fungsi algoritma dalam pemrograman komputer Varian dan invarian algoritma Struktur/bagan logika algoritma 	6 Jp	Stimulation : <ul style="list-style-type: none"> Memberikan contoh logika Memberikan contoh algoritma Problem Statment : <ul style="list-style-type: none"> Membuat pernyataan dan pertanyaan seputar penerapan logika dan algoritma Mendiskusikan perintah command Data Colectioni : <ul style="list-style-type: none"> Mengeksplorasi konsep algoritma beserta varian dan struktur logika Mengeksplorasi fungsi-fungsi perintah command prompt (cmd) 	Tugas <ul style="list-style-type: none"> Membuat alur logika pemrograman Melakukan praktik fungsi-fungsi perintah command Observasi <ul style="list-style-type: none"> Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
	<p>konsep algoritma Komputer</p> <p>3.1.3 Struktur logika algoritma komputer dijelaskan berdasarkan susunan suatu algoritma</p> <p>3.1.4 Sebuah masalah dapat dipecahkan berdasarkan penerapan algoritma</p> <p>IPK Ketrampilan</p> <p>4.1.1 Alur Logika Algoritma dibuat pada sebuah fungsi perintah (Command) yang digunakan</p> <p>4.1.2 Macam-macam perintah dioperasikan sesuai dengan fungsinya</p>	<p>komputer</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penerapan Algoritma dalam kehidupan sehari-hari • Fungsi-fungsi perintah command prompt • 		<p>Data Processing & Verification :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat kesimpulan tentang logika dan algoritma komputer • Membuat kesimpulan tentang fungsi-fungsi perintah command prompt (cmd) <p>Generalization :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil tentang logika dan algoritma komputer beserta penerapannya • Menyampaikan hasil tentang penggunaan perintah command prompt (cmd) 	<p>dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain</p> <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat laporan tentang hasil kerja mandiri/kelompok • Bahan Presentasi <p>Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pilihan Ganda, Essay
3.2 Menentukan paragraf deskriptif, argumentatif, naratif, dan persuasif	<p>IPK Pengetahuan</p> <p>3.2.1 Jenis-jenis Paragraf diidentifikasi berdasarkan cirinya</p> <p>3.2.2 Pengertian, jenis</p>	<p>Wacana Paragraf & Aplikasi pengolah kata:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian paragraf • Jenis-jenis paragraf 	9 Jp	<p>Stimulation:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan tayangan berbagai macam jenis wacana • Menampilkan berbagai macam aplikasi pengolah kata <p>Problem Statment :</p>	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengedit file mentah sesuai dengan format editing yang telah ditentukan dalam soal praktik

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
4.2 Memformat dokumen pengolah kata	<p>dan ciri paragraf dijelaskan dengan tepat</p> <p>3.2.3 macam-macam wacana ditentukan sesuai dengan jenis paragraf</p> <p>3.2.4 Langkah pengoperasian aplikasi pengolah kata dijabarkan dengan tepat</p> <p>IPK Keterampilan</p> <p>4.2.1 Software pengolah kata dioperasikan melalui perintah yang terdapat pada start menu, shortcut atau icon</p> <p>4.2.2 Perintah-perintah seperti: membuat dokumen baru, membuka dokumen, menyimpan dokumen, menyimpan dengan nama lain, keluar dari program aplikasi dioperasikan dengan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ciri-ciri paragraf • Pengoperasian Aplikasi pengolah kata 		<ul style="list-style-type: none"> • Membuat pernyataan mengenai wacana yang termasuk ke berbagai macam wacana • Mendiskusikan mengenai perangkat lunak pengolah kata <p>Data Collection</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengeksplorasi materi macam paragraf • Mengeksplorasi penggunaan perangkat lunak pengolah kata <p>Data Processing & Verification :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuktikan kesesuaian materi dengan pernyataan yang telah diungkapkan <p>Generalization :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat kesimpulan mengenai macam paragraf dan pengoperasian perangkat lunak pengolah angka 	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat mailmerge • Membuat laporan • Mencetak dokumen pengolah kata <p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat laporan tentang hasil kerja mandiri/kelompok • Bahan Presentasi <p>Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pilihan Ganda, Essay

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
	<p>tepat</p> <p>4.2.3 Macam-macam menu dan Toolbar dioperasikan dengan sesuai dengan kebutuhan</p> <p>4.2.2 Bergai jenis paragraf dibuat menggunakan aplikasi pengolah kata dengan ukuran yang sesuai dengan kebutuhan</p> <p>4.2.3 Menu penyimpanan dioperasikan untuk menyimpan dokumen dengan berbagai format serta media penyimpanan</p>				
<p>3.3 Menerapkan logika dan operasi perhitungan data</p> <p>4.3 Mengoperasikan perangkat lunak pengolah</p>	<p>IPK Pengetahuan :</p> <p>3.3.1 Urutan kerja operator matematika dijelaskan sesuai dengan fungsinya</p> <p>3.3.2 Penggunaan fungsi logika IF, AND, OR, ELSE dijelaskan pada</p>	<p>Operasi perhitungan & aplikasi pengolah angka:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Operator Matematika • Fungsi logika IF, AND, OR, ELSE • Langkah pengoperasian 	9 jp	<p>Stimulation:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan tayangan mengenai operator matematika • Menampilkan berbagai macam aplikasi pengolah angka <p>Problem Statment :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat pernyataan mengenai operator matematika dan penggunaan fungsi logika • Mendiskusikan mengenai perangkat 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyelesaikan soal praktik yang berhubungan dengan logika dan operasi perhitungan data <p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati kegiatan/aktivitas

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
angka	<p>perhitungan berkondisi</p> <p>3.3.3 Aplikasi Pengolah angka dijelaskan sesuai dengan fungsinya</p> <p>3.3.4 Menu, dan tools yang terdapat pada aplikasi pengolah angka dijelaskan dengan tepat</p> <p>3.3.5 Langkah pengoperasian penggunaan fungsi-fungsi dasar perhitungan data dijabarkan dengan tepat</p> <p>IPK Ketrampilan : .4.3.1 Software pengolah angka dioperasikan melalui perintah yang terdapat pada start menu, shortcut atau icon</p> <p>4.2.2 Perintah-perintah seperti: membuat</p>	Aplikasi pengolah angka		<p>lunak pengolah angka</p> <p>Data Collection</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengeksplorasi materi Logika dan Perhitungan data beserta operator matematika • Mengeksplorasi penggunaan perangkat lunak pengolah angka <p>Data Processing & Verification :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuktikan kesesuaian materi dengan pernyataan yang telah diungkapkan dengan penerapannya <p>Generalization :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat kesimpulan mengenai operasi perhitungan serta pengoperasian perangkat lunak pengolah angka 	<p>siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain</p> <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat laporan tentang hasil kerja mandiri/kelompok • Bahan Presentasi <p>Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pilihan Ganda, Essay

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
	<p>dokumen baru, membuka dokumen, menyimpan dokumen, menyimpan dengan nama lain, keluar dari program aplikasi dioperasikan dengan tepat</p> <p>4.4.3 Macam-macam menu dan Toolbar dioperasikan dengan sesuai dengan SOP</p> <p>4.3.4 Tabel sederhana dibuat dengan mengaplikasikan Chart, Formula, fungsi lainnya yang terdapat pada aplikasi pengolah angka</p>				
3.4 Menerapkan fitur yang tepat untuk pembuatan slide	<p>IPK Pengetahuan :</p> <p>3.4.1 Macam-macam fitur yang terdapat pada aplikasi presentasi diidentifikasi</p>	<p>Fitur Aplikasi Presentasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fitur-fitur aplikasi presentasi • Pengoperasian 	9 jp	<p>Stimulation:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menampilkan berbagai macam aplikasi pengolah presentasi <p>Problem Statment :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat pernyataan mengenai software 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat presentasi dengan berbagai perangkat lunak presentasi (bebas)

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
4.4 Membuat slide presentasi	berdasarkan kegunaannya 3.4.2 Macam-macam feature dijelaskan berdasarkan fungsinya dengan tepat 3.4.3 Fitur yang terdapat pada aplikasi presentasi ditentukan sesuai dengan kebutuhan pesan yang akan disampaikan 3.4.4 Langkah pengoperasian aplikasi presentasi dijabarkan IPK Ketrampilan : .4.3.1 Software pengolah presentasi dioperasikan melalui perintah yang terdapat pada start menu, shortcut atau icon 4.2.2 Fitur-fitur yang terdapat pada software	aplikasi presentasi		presntasi Data Collection <ul style="list-style-type: none"> • Mengeksplorasi materi mengenai fitur software presentasi • Mengeksplorasi penggunaan perangkat lunak presentasi Data Processing & Verification : <ul style="list-style-type: none"> • Penggunaan fitur software presentasi • Membuat file presentasi menggunakan software presentasi Generalization : <ul style="list-style-type: none"> • Membuat kesimpulan mengenai fitur dan penggunaannya pada software presentasi 	Observasi <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain Portofolio <ul style="list-style-type: none"> • Membuat laporan tentang hasil kerja mandiri/kelompok • Bahan Presentasi Tes <ul style="list-style-type: none"> • Pilihan Ganda, Essay

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
	<p>presentasi dioperasikan dengan tepat</p> <p>4.4.3 Slide Presentasi dibuat dengan menggunakan berbagai macam fitur sesuai dengan pesan yang akan disampaikan</p> <p>4.4.4 Slide Presentasi dibuat menggunakan fitur slide master</p>				
<p>3.5 Menyeleksi teknik presentasi yang efektif</p> <p>4.5 Melakukan presentasi yang efektif</p>	<p>IPK Pengetahuan :</p> <p>3.5.1 Macam teknik presentasi yang efektif identifikasi sesuai dengan ciri-cirinya</p> <p>3.5.2 Macam teknik presentasi efektif dijelaskan beserta ciri-cirinya</p> <p>3.5.3 Macam presentasi diklasifikasikan berdasarkan teknik presentasi yang efektif atau tidak</p>	<p>Teknik Presentasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Macam teknik presentasi Presentasi Efektif 	<p>6 jp</p>	<p>Stimulation:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menampilkan tayangan contoh-contoh presentasi <p>Problem Statment :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat pertanyaan dan memberika pernyataan mengenai presentasi yang ditayangkan • Menentukan hal yang penting mengenai presentasi <p>Data Collection</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengekplorasi teknik presentasi yang efektif <p>Data Processing & Verification :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan presentasi dengan teknik 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyusun bahan presentasi yang efektif dengan perangkat lunak presentasi videoscribe <p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
	<p>efektif</p> <p>3.5.4 Macam presentasi diseleksi berdasarkan teknik presentasi yang efektif</p> <p>IPK Ketrampilan :</p> <p>.4.5.1 Slide Presentasi dibuat dengan mempertimbangan proporsi, komposisi, dan harmoni</p> <p>4.5.1 Slide Presentasi didemonstrasikan dengan presentasi yang efektif</p>			<p>presentasi yang efektif</p> <p>Generalization :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat kesimpulan dari hasil presentasi yang dilakukan 	<p>dalam bentuk lain</p> <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat laporan tentang hasil kerja mandiri/kelompok • Bahan Presentasi <p>Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pilihan Ganda, Essay
<p>3.6 Menerapkan cara pembuatan E-book</p> <p>4.6 Menyusun E-book dengan perangkat lunak E-book editor</p>	<p>IPK Pengetahuan :</p> <p>3.6.1 Definisi, fungsi dan tujuan pembuatan E-book dijelaskan dengan tepat</p> <p>3.6.2 Macam-macam format E-book diidentifikasi dan dijelaskan sesuai dengan ciri-cirinya</p> <p>3.6.3 Macam-macam</p>	<p>Teknik Presentasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definisi E-book • Macam Aplikasi E-book • Prosedur penggunaan E-Book • Konversi file 	<p>6 jp</p>	<p>Stimulation:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati format buku digital <p>Problem statment</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi mengenai format buku digital • Membuat pertanyaan mengenai format buku yang diamati • Membuat pernyataan mengenai format buku digital dari hasil pengamatan <p>Data Collection</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengumpulan data mengenai format buku digital 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat buku digital <p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
	<p>aplikasi E-book dijelaskan beserta kelebihanannya</p> <p>3.6.4 Proses pembuatan E-book diklasifikasi sesuai dengan penggunaannya</p> <p>3.6.5 Prosedur Proses pembuatan E-book dianalisis dengan tepat</p> <p>IPK Keterampilan :</p> <p>.4.6.1 E-book dibuat menggunakan perangkat lunak E-Book Editor dengan menambahkan fitur gambar, audio dan video</p> <p>4.6.2 File E-book diputar menggunakan aplikasi pembaca E-book</p>			<ul style="list-style-type: none"> • Pengumpulan data mengenai macam format, dan pengoperasian aplikasi E-book • Mengeksplorasi mengenai prosedur pembuatan E-book <p>Data Processing & Verification</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan materi yang sudah dikumpulkan • Penerapan hasil diskusi dengan membuat E-book menggunakan aplikasi pembuat E-book • Mengoperasikan file E-book menggunakan aplikasi pembaca E-book <p>Generalization :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan mengenai E-book serta pembuatannya 	<p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat laporan tentang hasil kerja mandiri/kelompok • Bahan Presentasi <p>Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pilihan Ganda, Essay

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
3.7 Memahami konsep Kewargaan Digital 4.7 Merumuskan etika Kewargaan Digital	<p>IPK Pengetahuan :</p> <p>3.7.1 Konsep Kewargaan digital dijelaskan dengan tepat</p> <p>3.7.2 Komponen Kewargaan Digital diidentifikasi dan dijelaskan dengan tepat</p> <p>3.7.3 Menjelaskan Konsep T.H.I.N.K dalam berkomunikasi didunia digital</p> <p>IPK Ketrampilan :</p> <p>.4.7.1 Etika Kewargaan digital diterapkan dengan tepat</p>	<p>Kewargaan Digital:</p> <ul style="list-style-type: none"> Konsep Kewargaan Digital Komponen Kewargaan Digital Konsep T.H.I.N.K 	6 Jp	<p>Stimulation:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati video tayangan mengenai berbagai etika dimedia digital <p>Problem statment</p> <ul style="list-style-type: none"> Merumuskan pokok bahasan mengenai masalah kewargaan digital <p>Data Collection</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengumpulkan data mengenai Konsep kewargaan digital Mengumpulkan data mengenai Komponen Kewargaan digital Mengumpulkan data mengenai konsep T.H.I.N.K <p>Data Processing & Verification</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan materi yang sudah dikumpulkan mengenai konsep kewargaan, komponen kewargaan, dan konsep T.H.I.N.K <p>Generalization :</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimpulkan hasil diskusi mengenai konsep kewargaan, komponen kewargaan, dan konsep T.H.I.N.K menyimpulkan Gambaran beretika dimedia digital beserta penerapannya 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat simpulan tentang kewargaan digital <p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat laporan tentang hasil kerja mandiri/kelompok Bahan Presentasi <p>Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> Pilihan Ganda, Essay
3.8 Menerapkan teknik penelusuran Search Engine	<p>IPK Pengetahuan :</p> <p>3.8.1 Komponen dan cara kerja search engine dijelaskan dengan tepat</p>	<p>Teknik Penelusuran Search Engine:</p> <ul style="list-style-type: none"> Cara Kerja Search Engine 	6 Jp	<p>Stimulation:</p> <ul style="list-style-type: none"> Membaca Modul/ buku mengenai search engine <p>Problem statment</p>	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat simpulan tentang Search engine beserta penggunaanya

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
4.8 Melakukan penelusuran informasi	<p>3.8.2 Sintak penelusuran diidentifikasi dan dijelaskan sesuai dengan kebutuhan pencarian informasi</p> <p>3.8.3 Langkah dalam melakukan penelusuran pencarian informasi dijelaskan dengan tepat</p> <p>IPK Ketrampilan : .4.7.1 Penelusuran Pencarian informasi pada search engine dilakukan dengan menggunakan sintak sesuai dengan kebutuhan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Macam-macam sintak Penelusuran • Langkah penelusuran 		<ul style="list-style-type: none"> • Membuat pernyataan mengenai search engine • Membuat pertanyaan mengenai search engine <p>Data Collection</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan data mengenai search engine • Mengumpulkan data mengenai sintak yang terdapat search engine • Mengumpulkan data mengenai prosedur penggunaan search engine <p>Data Processing & Verification</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan materi yang sudah dikumpulkan mengenai search engine, sintak, dan prosedur penggunaannya • Hasil diskusi diterapkan/ dibuktikan dengan mempraktikan <p>Generalization :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan materi mengenai search engine, sintak, prosedur penggunaannya 	<p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat laporan tentang hasil kerja mandiri/kelompok • Bahan Presentasi <p>Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pilihan Ganda, Essay
3.9 Menganalisis komunikasi sinkron dan asinkron dalam jaringan	<p>IPK Pengetahuan : 3.9.1 Konsep Komunikasi sinkron dan asinkron diidentifikasi dan dijelaskan dengan tepat</p>	<p>Komunikasi Sinkron dan Asinkron:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konsep Komunikasi sinkron dan asinkron 	6 Jp	<p>Stimulation:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca Modul/ buku mengenai sinkron dan asinkron <p>Problem statment</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat pernyataan mengenai sinkron dan asinkron 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> • mencari prosedur komunikasi sinkron dan asinkron <p>Observasi</p>